Udine, marzo 2018

Il Progetto ***"Ecosistemi tra Natura e Cultura"*** nasce in sintonia con il Piano dell'Offerta Formativa di Istituto e trova la sua naturale evoluzione nell'incontro tra i diversi percorsi didattici:

Educazione alla Cittadinanza

Educazione all'Ambiente e allo Sviluppo eco-sostenibile

Educazione Alimentare

Studio del Territorio, Cultura e Tradizioni locali

La progettazione educativo-didattica si sviluppa in sintonia con i riferimenti normativi, partendo dal concetto di *Nuovo Umanesimo… nato da una nuova alleanza fra scienza, storia, discipline umanistiche, arti e tecnologia…*
(IN 2012),

e dall'idea di … *"ripensare il proprio modo di procedere, suggerendo di utilizzare gli apprendimenti acquisiti nell'ambito delle singole discipline all'interno di un più globale processo di crescita individuale. …"*

(MIUR, Linee guida per la Certificazione delle Competenze nel Primo Ciclo di Istruzione, 2015).

Il territorio inteso come "specchio della cultura che lo ha creato"

diviene così

"laboratorio di esperienze",

fonte di ricchezze nascoste,

da scoprire,

osservare,

vivere.

PROGETTO
"ECOSISTEMI TRA NATURA E CULTURA"

Finalità del progetto:

· Valorizzare la centralità dello studente "protagonista attivo" nel processo educativo

· Approfondire la conoscenza di sé, imparando a collaborare con gli altri, per creare un clima positivo di lavoro e di arricchimento reciproco

· Riconoscere se stesso come persona e cittadino in un contesto relazionale, culturale, territoriale

· Osservare e conoscere il mondo che ci circonda, partendo dai luoghi del proprio vissuto, per diventare cittadini consapevoli

· Fare emergere il valore formativo delle discipline

· Valorizzare il dialogo Scuola-Territorio

Percorsi tematici sviluppati nell'arco del triennio:

· Il concetto di ambiente/paesaggio/spazio naturale e spazio antropizzato
· Il concetto di ecosistema
· Inquinamento, sostenibilità e rispetto dell'ambiente naturale
· Erbe spontanee, erbe dell'orto
· Erbe, erbette, erbacce… erbari
· Io e la mia terra: usi, costumi e tradizioni

· Io cittadino consapevole… e consapevole consumatore
· La città come esempio di complessità territoriale
· Orti urbani
· Noi e la nostra Terra: una cultura, tante culture
· Acqua, Aria, Terra, Fuoco, nel pensiero e nell'arte
· Microcosmo - Macrocosmo
· Dall'educazione locale all'educazione globale e "glocale"