



Istituto Comprensivo V - Udine
Via Divisione Julia, 1- 33100 UDINE - tel.0432/1276511
CF 94127250309Cod. Mecc. UDIC84400T
mail: udic84400t@istruzione.itpec: udic84400t@pec.istruzione.itsito:www.5icudine.edu.it

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA - INTEGRAZIONE

Con l'emanazione dell'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della Scuola Primaria, a partire già dal primo quadrimestre dell'anno scolastico 2020/2021, viene espressa, per ciascuna delle discipline di studio e l'insegnamento trasversale di Educazione Civica, attraverso un giudizio descrittivo, in sostituzione del voto numerico in decimi.

Il giudizio descrittivo si riferisce ai quattro livelli di apprendimento, in coerenza con quelli adottati nel Modello di certificazione delle competenze.

A - Avanzato

I - Intermedio

B - Base

PA - in via di Prima Acquisizione

Nel documento di valutazione sono inserite inoltre le seguenti lettere:

NC - Non Classificato (per quegli alunni che, avendo un numero significativo di assenze non giustificate, non è stato possibile effettuare una valutazione)

ES - Esonerato (per quegli alunni che hanno l'esonero di una disciplina)

Il Collegio dei Docenti in data 20.01.2021, dopo un approfondimento effettuato da un'apposita Commissione di lavoro, ha deliberato i seguenti giudizi descrittivi corrispondenti ai quattro livelli di apprendimento delle alunne e degli alunni:

LIVELLO DI APPRENDIMENTO	GIUDIZI DESCRITTIVI
AVANZATO	L'alunno ha pienamente raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti; organizza il lavoro in autonomia. È in grado di utilizzare, con consapevolezza e originalità, le conoscenze acquisite per affrontare nuovi compiti e problemi.
INTERMEDIO	L'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti; organizza il lavoro generalmente in autonomia. Utilizza le conoscenze acquisite, a volte anche in situazioni nuove, per affrontare compiti e problemi.
BASE	L'alunno ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento previsti, con la conferma e l'intervento frequenti dell'insegnante. Utilizza le conoscenze acquisite in situazioni semplici e note.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno ha raggiunto solo alcuni degli obiettivi di apprendimento previsti; organizza e svolge il lavoro con la guida dell'insegnante. Utilizza ancora con incertezza le conoscenze acquisite.

Per le alunne e per gli alunni con disabilità certificata (L. 104/1992) o con DSA (L. 170/2010) o con Bisogni Educativi Speciali i giudizi descrittivi fanno riferimento al P.E.I. e al P.D.P.

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della Religione cattolica o dell'Attività Alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Dlgs n. 62/2017 (Art. 3, comma 8).