

ISTITUTO COMPRENSIVO V– UDINE

Via Divisione Julia, 1 – 33100 UDINE

Tel. 04321276511 e-mail : udic84400t@istruzione.it

Codice meccanografico UDIC84400T

Sito www.5icudine.edu.it

AGGIORNAMENTO PERIODO SETT / NOVEMBRE 2021

AL DOCUMENTO PAI 19 - 22

- AGGIORNAMENTO SITUAZIONE ALUNNI

In merito alle situazioni registrate al termine dello scorso anno scolastico, si rilevano, alla data del 31 ottobre 2021, in attesa delle rilevazioni da parte dei consigli di classe del mese di novembre, i seguenti aggiornamenti della

Presenza di alunni con bisogni educativi speciali (certificati ai sensi della L.104/92) nel V I. C.:

		SCUOLE								TOTALI
		INFANZIA		PRIMARIA		SECONDARIA		TOTALI		
		c.1	c.3	c.1	c.3	c.1	c.3	c.1	c.3	
ALUNNI	DIVERSAMENTE ABILI L.104/92	/	6	9	13	4	8	13	27	40

In coda al precedente prospetto si registra **n° 1 alunno di scuola dell'infanzia**, in attesa di completamento della documentazione per l'assegnazione delle tutele della L.104.

L'assegnazione di cattedre di sostegno in organico di fatto, a completamento di quelle di diritto, e delle ultime assegnazioni di ottobre da parte dell'USR, a fronte della presentazione di progetti in deroga per gli alunni certificati ai sensi dell'art.3 della L.104/92, sono state le seguenti:

<u>SCUOLA DELL'INFANZIA:</u>	5 ctd e 20 ore
<u>SCUOLA PRIMARIA:</u>	12 ctd e 11 ore (in attesa di ulteriore assegnazione per 1 al. c.1)
<u>SCUOLA SECONDARIA DI 1° gr:</u>	8 ctd e 17 ore

Per quanto concerne la rilevazione degli alunni DSA, BES con altre DIAGNOSI (Disturbi Evolutivi Specifici, ADHD) e BES individuati dai Consigli di classe, si presume verrà mantenuto trand simile a quello degli anni scorsi.

- **AGGIORNAMENTO OBIETTIVI DI INCREMENTO DELL'INCLUSIVITA'**

In merito a quanto inserito nel documento PAI - aggiornamento a.s. 2020/2021 - , nella sezione **“Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il triennio”**, visto il perdurare della delicata situazione di emergenza per il rischio epidemiologico da COVID-19, il Collegio dei Docenti ha deliberato, in linea a quanto fatto nello scorso anno scolastico, quanto segue:

- di effettuare tutti gli incontri collegiali, compresi i corsi di formazione del personale e gli incontri di integrazione GLO a favore degli alunni L.104 e L.170, in modalità on-line, tramite piattaforma GSuite ed account istituzionali;
- di effettuare le attività legate a “Scuole Aperte” in vista delle iscrizioni per l'anno scolastico 2022/2023, in modalità on-line ed utilizzando spazi dedicati sul Sito d'Istituto;
- di limitare l'accesso ai locali scolastici agli Educatori del Comune assegnati ai casi di alunni certificati ed ai Mediatori Linguistici per alunni NAI o che necessitano di percorsi di Italiano L2; ok
- di limitare al massimo gli ingressi di esperti di Enti esterni per progetti e laboratori collegati all'Offerta Formativa progettata, almeno per il primo quadrimestre;
- di sospendere, per il momento, l'accoglienza come tirocinanti di studenti di Scienze della Formazione UNIUD;
- di sospendere tutte le uscite, gite scolastiche, i viaggi d'istruzione almeno per il primo quadrimestre;
- di effettuare i progetti di continuità educativo/didattica predisposti per gli alunni segnalati ai sensi della L.104, in entrata alle classi prime dell'IC, se effettuato da docenti interni.

- **CRITERI E MODALITA' DI INTERVENTO DEI DOCENTI DI SOSTEGNO NELLA DDI**

In merito alla progettazione della DDI, da attuarsi in caso di chiusura delle scuole si conferma quanto stabilito nel corso dello scorso anno scolastico.

- visto il PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) (cfr Circolare n. 25 del 22/9/2020),
- vista la Circolare n.70 del 30 ottobre 2020 e successive in materia
- tenuto conto della nota MI 1934 del 26/10/2020 e successive in materia
- al fine di mantenere attiva la relazione particolare educativa docente-alunno
- tenuto conto dei piani di Istituto e dei singoli plessi in merito a CRITERI E MODALITA' DI EROGAZIONE DELLA DDI
- fermo restando che l'emergenza Covid non ha mutato ruolo del docente di sostegno quale contitolare della classe/i in cui opera
- ferme restando l'ordine ed il grado scolastico, le caratteristiche peculiari e le necessità dei singoli alunni, l'obbligo ad attenersi ai documenti, stesi o in fase di stesura, relativi ad essi (PDF e PEI)

il GLI di Istituto mantiene, in continuità con le delibere dello scorso anno, i medesimi

“Criteri e modalità e di intervento dei docenti di sostegno nella DDI con gli alunni certificati e le classi/sezioni in cui operano

SCUOLA DELL'INFANZIA

Come già specificato, si terrà conto dei piani di Istituto e dei due plessi di scuola dell'infanzia in merito all'erogazione della DDI, nonché dell'età dei bambini coinvolti e della loro minima capacità di rapportarsi con i docenti attraverso la strumentazione digitale.

La **MODALITA' SINCRONA** sarà limitata al mantenere viva la relazione con gli alunni con la proposta di semplici e brevi incontri programmati con i docenti dei gruppi sezione ed in base al PEI.

La **MODALITÀ' ASINCRONA**, sempre secondo programmazione educativa individualizzata o di sezione o per età, consisterà nella proposta di attività da organizzare coinvolgendo le famiglie: ne sono esempi videotutorial per la costruzione di piccoli oggetti con diversi materiali, collage, semplici schede didattiche per i più grandi, e via dicendo..

SCUOLA PRIMARIA e SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Tenendo presente il monte orario settimanale di sostegno assegnato a ciascun allievo, rapportato a quello minimo stabilito per la DaD per tutti (10 o 15 ore settimanali) , nonché ai PEI predisposti, si effettueranno in:

MODALITA' SINCRONA

- ✓ lezioni con l'intero gruppo classe
- ✓ lezioni individuali parallele al gruppo classe (aventi gli stessi contenuti proposti al gruppo classe) con l'utilizzo di strumenti e modalità di proposta adattati all'alunno seguito
- ✓ lezioni individuali per il raggiungimento degli obiettivi didattico educativi individualizzati
- ✓ lezioni individuali in orario diversificato rispetto a quello stabilito per la classe se e quando necessarie per ulteriori spiegazioni e/o supporto a compiti assegnati
- ✓ lezioni parallele (aventi gli stessi contenuti proposti al gruppo classe) con l'alunno ed un piccolo gruppo di compagni

MODALITÀ' ASINCRONA con pubblicazione sul R.O. (per alunno) di materiali prodotti dall'insegnante. Ad esempio

- ✓ schede con ulteriori spiegazioni
- ✓ mappe riassuntive
- ✓ schede da ritagliare e colorare
- ✓ brevi test
- ✓ presentazioni
- ✓ condivisione di libri di testo in formato digitale
- ✓ risorse on-line
- ✓ videolezioni
- ✓ audiolezioni
- ✓

Il docente di sostegno provvederà, condividendo le azioni con i colleghi di classe, ad adeguare il piano di lavoro previsto dal PEI – comprese le modalità di verifica e valutazione degli apprendimento - , in funzione della DDI.

Per altre decisioni e delibere rispetto alla prosecuzione delle attività didattiche, si rimanda a documento PTOF ed ai suoi aggiornamenti.

Approvato al Collegio dei Docenti del 10/11/2021

Per i componenti
Ins. Daniela Corredig
FS Area interventi a favore degli alunni BES